

IL GLOSSARIO DELLE ICONE

(ampliamento p.13)

Suggerimenti operativi per un'attività in classe

1. REALIZZARE UN INGRANDIMENTO DELLE ICONE

Stampare e fotocopiare la tabella delle icone impostando la funzione "ingrandisci" oppure coinvolgere gli studenti chiedendo loro di realizzare un'icona ciascuno copiando il modello fornito.

2. IMPOSTARE IL CARTELLONE

Ritagliare e incollare le icone ingrandite su un cartellone da appendere in classe. Prevedere uno spazio accanto a ciascuna per incollare in un secondo momento le consegne scritte. Possibilmente prevedere questo spazio sulla destra per favorire la direzione di lettura icona-consegna da sinistra a destra.

3. LAVORARE SULLA RAPPRESENTAZIONE DEI SIGNIFICATI

Rinforzare il riconoscimento delle immagini e del concetto rappresentato con un gioco di abbinamento orale: il facilitatore nomina una consegna rappresentata da un'icona e invita gli studenti a indicare l'immagine corrispondente. Lo studente che indovina a sua volta nomina una consegna e invita la classe a indicare l'icona giusta. Alcune icone possono veicolare più consegne.

4. FAMILIARIZZARE CON QUADERNO ALFA

Invitare gli studenti a ritrovare le icone all'interno di Quaderno Alfa favorendo la memorizzazione dei simboli: il facilitatore chiede agli studenti di ricercare nel quaderno le icone del cartellone e contare il numero esatto delle presenze di ciascuna.

5. VERIFICARE LE CONSEGNE

Verificare il tipo di indicazione fornito dalle icone all'interno delle prime unità del quaderno: il facilitatore chiede a ipotizzare quale tipo di lavoro sia richiesto nelle attività del quaderno a partire dalle icone presenti. Questo lavoro può aiutare ad introdurre la struttura ripetitiva delle unità e riconoscere le attività da svolgere in autonomia o con la classe.

6. PRESENTARE LE CONSEGNE SCRITTE

Stampare e incollare accanto alle icone le targhette con le consegne proposte di seguito. Anche se gli studenti non sono ancora in grado di leggere il testo, può essere utile tenere visibile in classe il glossario delle icone completo con le indicazioni che incontreranno nel lavoro quotidiano su Quaderno Alfa con cui familiarizzare. In questa fase il facilitatore legge e presenta globalmente le consegne senza predisporre nessuna attività.

7. AMPLIARE IL CARTELLONE CON ALTRE ICONE

Consolidare l'osservazione di simboli come rappresentazioni di una realtà concreta, estendendo il lavoro sulle icone alle applicazioni più conosciute per telefoni e smartphone. Il facilitatore stampa e ritaglia le icone suggerite nella pagina seguente e invita gli studenti a riconoscerle e, successivamente, ad indicarne di nuove. Può essere utile durante questa attività condividere con gli studenti ipotesi sul tipo di rappresentazione scelta per ciascuna icona e su che cosa essa rappresenti (una lettera, un simbolo astratto, una macchina fotografica, le onde della connessione, la cornetta di un vecchio telefono analogico...).



GUARDA

UNISCI

CERCHIA

COLORA

TAGLIA

SEGNA

**SCRIVI
SUL QUADERNO**

SEGUI I TRATTINI

**SCRIVI, COPIA,
COMPLETA**

LEGGI

**COME SI CHIAMA,
PARLA, RIPETI**

BATTI LE MANI



